

## Ceacht Fabraice agus Snáithín le Naíonáin 'Fiosraímís Fabraic' Gemma Mc Girr

<b><u>Snáth Curaclaim:</u></b>	Fabraic agus Snáithín (Curaclam Amharcealaíona lch. 23)
<b><u>Cuspóir:</u></b>	<i>Fiosrú a dhéanamh ar fheidearthachtaí fabraic agus snáithín mar mheán don chur in iúl samhlaíoch (lch. 23)</i>
<b><u>Nasc:</u></b>	Prionta > Bain triail as éifeachtaí is féidir a bhaint amach le déanamh priontaí simplí (lch. 20) Péint agus Dath > Bain triail as réimse d'uirlisí daite líníochta agus de mheáin chunfeasacht datha a fhorbairt (lch. 19) Tógáil > Fiosraigh agus bain triail as airíonna agus tréithe ábhar chun struchtúir a dhéanamh (lch. 22); Déan struchtúir shamhlaíocha (lch. 22)
<b><u>Féidearthachtaí Imeachta:</u></b>	<i>Teanga Labhartha: Breis eolais a thabhairt mar fhreagra ar spreagadh an mhúinteora (lch. 20); Díriú ar shonra tuairisciúil agus tosaigh ar a bheith soiléir maidir le daoine, áiteanna, amanna, próisis, imeachtaí, dath, cruth, méid, ionad (lch. 20)</i> <i>Matamaitic: Feasacht Spásúil – Fiosraigh, pléigh, forbair agus úsáid foclóir na ngaol spásúla (lch. 28); Cruthanna 2T - Sortáil agus ainmnigh cruthanna 2T: cearnóg, ciorcal, triantán, dronuilleog (lch. 29)</i> <i>Eolaíocht: Breathnaigh agus fiosraigh réimse d'ábhair choitianta sa timpeallacht láithreach (lch. 27); Bí eolach faoi úsáid laethúil gnáthábhair (lch. 27); Aithnigh ábhair áirithe atá uiscédhíonach (lch. 27)</i>

### Forbairt na Gníomhaíochta seo sa Rang:

**Ag Tosú:** Bíodh blúirí fabraice d'uireachtaí, de dhathanna agus de phatrúin éagsúla ar fáil do na leanaí le feiceáil agus le láimhseáil.

**Ábhair Riachtanacha:** Heiseán, gearrtha ina phíosáí timpeall leath mhéid leathanaigh A4 (1 don leanbh)  
Páipéar daite siúcra (mar chúlra)  
Criáin, cailceanna daite agus/nó péint agus scuabanna  
Bileoga páipéir A4 (don cheacht roghnach prionta)

**Spreagadh:** “An féidir le duine ar bith a insint dom cad is fabraic ann? Cá bhfaigheann tú fabraic? An bhfuil gach fabraic mar an gcéanna? An féidir leat aon fhabraic a ainmniú? Cén fhabraic is fearr leat? Cén fhabraic a bhíonn bog ar do chraiceann? An féidir le fabraic ar bith muid a choinneáil tirim? Cén ceann is fearr chun muid a choinneáil te? An eol daoibh cén áit a dtagann aon cheann de na fabraicí seo as?”

**Gníomhaíocht:** Tabhair píosa Heiseán do gach leanbh. “Mothaigh an píosa fabraic seo agus déan cur síos air. Ar mhaith leat veist a dhéanamh as? Cén fáth go ndeir tú é sin? Féach go géar ar an bhfabraic, an féidir leat na línte a fheiceáil ag dul suas agus síos? Tarraing snáithín ón imeall agus féach cad a tharlaíonn. An bhfeiceann tú conas a théann sé thar snáithíní eile agus fúthu? Cad atá ag tarlú d'imeall do phíosa féin? Tarraing snáithíní ar na taobhanna eile agus inis dúinn cad a tharlaíonn. Má tharraingimid snáithín ó lár an Heiseáin cad a tharlaíonn? Tarraing roinnt snáithíní eile agus inis dúinn cad iad na cruthanna atá déanta sa Heiseán agat. Má shánn tú do mhéar sa pholl cad a tharlaíonn don chruth?”

*Is féidir leat deireadh a chur leis an gceacht anseo más mian leat, na píosaí scaoilte a stápláil le cúlra daite agus iad a thaispeáint sa seomra ranga, nó is féidir dul ar aghaidh...*

Tabhair cailceanna daite do na leanaí agus iarr orthu dath a chur leis an bpíosa. (D'fhéadfaí é seo a dhéanamh freisin le criáin nó péint.)

*Is féidir iad seo a stápláil le cúlra daite agus a thaispeáint sa seomra ranga.*

Má leanann na leanaí ar aghaidh ag scaoileadh an phíosa Heiseáin, fiafraigh díobh cén úsáid a d'fhéadfaí a bhaint as na snáithíní scaoilte. (D'fhéadfadh sé a lán freagraí éagsúla a spreagadh, cuid acu greannmhar.) Má tá an DVD Is Ealaíontóir *Mé* feicthe ag na leanaí beidh tuairm acu faoi rudaí a rinne leanaí eile leis na snáithíní m.sh. áit chónaithe a dhéanamh d'ainmhithe agus éin. *Is féidir iad seo a chur ar taispeáint ar an mBord Dúlra sa seomra ranga.*

Is féidir na snáithíní scaoilte a úsáid chun priontaí simplí a dhéanamh freisin trí chuimilteáin a bhaint astu. Leagann na leanaí na snáithíní amach ar an mbord go roghnach nó go fánach, cuirtear bileog A4 ar bharr agus úsáidtear taobh chriáin chun cuimilteán a dhéanamh. Má ardaíonn siad an leathanach agus é a bhogadh beagán is féidir leo é a chuimilt arís le crián de dhath eile. Is féidir é seo a dhéanamh arís agus arís eile chun éifeachtaí an-spéisiúla a chruthú. *Cuir iad seo ar taispeáint sa seomra ranga.*

Is féidir leis na leanaí priontaí a dhéanamh as an Heiseán scaoilte chomh maith.

### ***Measúnú/ Ag Amharc agus ag Freagairt:***

Beidh sé seo ag tarlú agus na leanaí ag obair. Spreag iad chun caint faoina bhfuil á dhéanamh acu, agus cad atá ag tarlú don Heiseán agus na snáithíní á dtarraingt acu. Spreag iad chun teanga na fíodóireachta a úsáid, os cionn agus faoi, fí, snáithíní, snáthanna. Tabhair fabraicí eile dóibh le breathnú orthu chun go bhfeicfidh siad an difríocht sna snáthanna éagsúla a úsáidtear chun iad a dhéanamh.

### **Gníomhaíochtaí breise:**

Féadfaidh na leanaí snáthanna, olann nó ribíní a chur leis an Heiseán. Ní bheidh naíonáin ag fuáil ach is féidir leo gliúáil, ceangal nó fí trí na poill a rinne siad nuair a tharraing siad na snáthanna.

### **Féidearthachtaí TCF:**

Féach ar an taispeántas sleamhnán sa rannóg Fabraic agus Snáithín ar an suíomh idirlín agus spreag díospóireacht faoi úsáidí cruthaitheacha fabraic. Is féidir saothar na leanaí a scanáil isteach sa ríomhaire agus sparálai scáileán a dhéanamh astu, rud a thugann spás taispeána eile dóibh. Is féidir iad a sheoladh chuid an suíomh idirlín freisin le cur sa dánlann.

### **An DVD Is Ealaíontóir Mé**

#### **a Úsáid:**

Tugann na cláir *Fabraic agus Snáithín* ar an DVD deiseanna chun leanaí a fheiceáil ag scaoileadh agus ag dathú Heiseán. Is féidir leanaí a fheiceáil freisin ag déanamh tógálacha simplí le snáthanna Heiseáin.

### **Nóta:**

Is réimse saibhir é an snáithín chun saothar cruthaitheach a dhéanamh le leanaí. Is féidir é a tharraingt as a chéile, scríobh/líniú/péinteáil air, píosaí a chur leis, gléasadh suas leis (feisteas a chumadh) agus is féidir é a úsáid do thógálacha agus collaísí simplí freisin.

### **Ealaíontóirí Ábhartha:** Christo agus Jean-Claude

#### **Suíomhanna Idirlín Ábhartha:**

Féach saothar péinte agus fabraicí an ealaíontóra Liz Kane  
[http://www.lizkane.net/html/gallery\\_0203.html](http://www.lizkane.net/html/gallery_0203.html)

Tabhair cuairt ar shuíomh Mary Manahan agus féach na dearthaí áille cailte.  
<http://www.marymanahan.com/Gallery.asp>

Suíomh oifigiúil Christo agus Jeanne-Claude, a bhfuil cáil orthu as foirgnimh agus séadchomharthaí móra a chlúdach le fabraicí  
<http://www.christojeanneclaude.net>

Is tairseach é Scoilnet chuig a lán suíomhanna atá úsáideach sa seomra ranga  
<http://www.scoilnet.ie>